

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СИБИРСКОЕ КОММЕРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»
(ООО «СИБКО»)**

Дополнительное образование взрослых и детей
(наименование структурного подразделения)

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
ООО «СИБКО» за 2024 год

Белово, 2025

Аналитическая часть

Самообследование ООО «СИБКО» (далее – учреждение, организация) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Порядком проведения самообследования в ООО «СИБКО».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачи самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Объектом самообследования являлись следующие показатели деятельности учреждения за 2024 год:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- организационно-правовое обеспечение;
- структура и система управления;
- состояние кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение.

Руководством учреждения была разработана программа самообследования, которая включала в себя:

- подготовительный этап, заключающийся в выработке единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования;
- основной этап – проведение процедуры самообследования;
- заключительный этап – обработка полученных данных, подготовка отчета, обсуждение и утверждение с учредителем.

Общие сведения об организации

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СИБИРСКОЕ КОММЕРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ» создано в качестве самостоятельного юридического лица 18.08.2016 года.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом:	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СИБИРСКОЕ КОММЕРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»
Сокращенное наименование	ООО «СИБКО»
Организационно-правовая форма организации	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
Учредитель	Губин Евгений Николаевич
Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности	652600, КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС, Г.О. БЕЛОВСКИЙ, Г БЕЛОВО, ПЕР ЦИНКЗАВОДСКОЙ, Д. 9, ЭТАЖ 1.
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 42 № 004027239 от 18 августа 2016 г. - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23 марта 2018 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 21842051 42262 внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13 апреля 2018 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 218425233782 внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 октября 2021 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2 214200426592 внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ.	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии 17654 от 09.06.2021
Телефон	+7 (913) 407-02-86
Электронный адрес	virtron-centr@yandex.ru, institutgoszakaza@yandex.ru
Адрес сайта	https://sibko42.ru/
Наличие филиалов (отделений) и их наименование	нет
Наличие структурных подразделений	создано структурное подразделение «Дополнительное образование взрослых и детей»
Форма обучения	дистанционная
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного профессионального образования.

Основной деятельности	63.91 Деятельность информационных агентств
Дополнительные виды деятельности	1. 46.19 Деятельность агентов по оптовой торговле универсальным ассортиментом товаров 2. 47.19 Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах 3. 47.71 Торговля розничная одеждой в специализированных магазинах 4. 47.71.1 Торговля розничная мужской, женской и детской одеждой в специализированных магазинах 5. 47.71.8 Торговля розничная аксессуарами одежды (перчатками, галстуками, шарфами, ремнями, подтяжками и т. п.) в специализированных магазинах 6. 47.78.9 Торговля розничная непродовольственными товарами, не включенными в другие группировки, в специализированных магазинах 7. 47.99 Торговля розничная прочая вне магазинов, палаток, рынков 8. 63.11 Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность 9. 63.99.12 Деятельность по оказанию услуг службами информационного поиска по договору или на платной основе 10. 69.10 Деятельность в области права 11. 69.20.2 Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета 12. 69.20.3 Деятельность области налогового консультирования 13. 70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления 14. 74.90.1 Предоставление посреднических услуг по организации покупки и продажи мелких или средних коммерческих предприятий, включая профессиональную практику 15. 82.99 Деятельность по предоставлению прочих вспомогательных услуг для бизнеса, не включенная в другие группировки 16. 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки 17. 85.42 Образование профессиональное дополнительное 18. 96.09 Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки

Образовательные программы с использованием сетевой формы не реализуются.

Учреждение осуществляет свою деятельность от собственного имени, имеет собственный баланс, расчетный счет, круглую печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке.

Нормативно-правовые основания Учреждения для проектирования дополнительных образовательных программ:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных";
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ";

- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Минтруда РФ от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Приказ Минтруда РФ от 08.09.2015 N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Устав и локальные нормативные акты ООО «СИБКО».

Требования к законности и безопасности оказания образовательной услуги

Законность и безопасность оказания образовательной услуги подтверждаются наличием основных документов, регламентирующих деятельность организации, осуществляющей предоставление образовательной услуги: положений, должностных регламентов и инструкций, руководств, правил, методических рекомендаций и иных нормативных актов, регламентирующих процедуру оказания образовательной услуги.

В связи с тем, что учреждение ведет дистанционное образование помещение не проверялось и не подлежит проверке на соответствие требованиям пожарной и санитарной безопасности. Обязательные документы, обеспечивающие законность и безопасность оказания образовательной услуги, представлены в таблице.

Обязательные документы

Обязательные документы	Характеристика
Разрешительные документы	Наличие у образовательной организации лицензии
Учредительные документы	Соответствуют требованиям действующего законодательства
Локальные нормативные акты	Соответствуют требованиям действующего законодательства

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- Обучение по контрактной системе;
 - Обучение специалистов сферы красоты.
- Организация образовательного процесса регламентируется:
- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
 - учебными планами.

Учреждение самостоятельно определяет содержание программ, выбирает учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым ей образовательным программам.

Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления учреждением является Учредитель.

Основная функция Учредителя - обеспечение соблюдения организацией целей, в интересах которых она была создана.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- определение приоритетных направлений деятельности;
- изменение Устава Учреждения;

- принятия решений о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является генеральный директор, осуществляющий текущее руководство. Генеральный директор назначается на должность и досрочно освобождается от должности Учредителем.

Директор назначается на не определенный срок и имеет право первой подписи под финансовыми документами. Генеральный директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной и организационно-хозяйственной деятельностью.

Наряду с Уставом организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Согласно штатному расписанию в организации существуют следующие отделы: администрация, отдел по дополнительному образованию взрослых и детей.

Управление организацией построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями органов управления и учредителя. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в организации осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности организации издаются приказы и распоряжения генерального директора. В целом организация управления в учреждении соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ООО «СИБКО». Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положении дел в учреждении и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.

Выводы:

- а) структура учреждения и система ее управления в полной мере эффективны для обеспечения выполнения функций по организации дополнительного профессионального образования, а также соответствуют действующему законодательству РФ;
- б) нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует законодательству РФ;
- в) система взаимодействия в организации обеспечивает его нормальную жизнедеятельность и позволяет ему осуществлять образовательную деятельность.

Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ. Учебный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании заявок и/или договоров. Слушатели зачисляются на обучение приказом генерального директора. В случае, если заказчик обучения и слушатель представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет слушатель организации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В учреждении применяются дистанционные технологии. Обучение идет в системе Moodle на сайте <http://sibko42.beget.tech/>. Предусмотрено проведение онлайн обучения

посредством системы zoom. Используются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самостоятельное изучение материала, практические работы.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Язык обучения – русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Обучение (повышение квалификации) слушателей в организации проводится без отрыва от работы (заочная).

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде тестирования, написания итоговой работы, а также решение практических задач. Критерии оценки результатов итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией в содержании учебной программы. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается генеральным директором организации.

Система оценок, применяемая в образовательном процессе: зачет/незачет. Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией. Слушателям, успешно освоившим программу переподготовки, выдается диплом установленного образца. Основанием для вручения документа является приказ генерального директора об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению из организации за академическую неуспеваемость, на основании приказа генерального директора. Вышеуказанным лицам, отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией. Для регистрации выдаваемых удостоверений и академических справок ведется журнал выдачи документов, который распечатывается один раз в год, прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью организации и хранится как документы строгой отчетности. Порядок хранения и выдачи бланков удостоверений регламентируется соответствующим Положением, принятом в организации. За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены программами обучения.

Организация обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

В 2024 году, за отчетный период были разработаны три образовательные программы. Сформирована и наполнена система Moodle.

Вывод: Учреждением написаны программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Разработана нормативная база. Обучение осуществляется в соответствии с требованиями закона и локальных актов организации.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать работу по своевременной актуализации программ на предмет тем, соотношения видов занятий и часов;
- разработать новые программы обучения в сфере педагогики.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

В организации особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Пройденное слушателями обучение в организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости). Анализ результатов аттестации слушателей подтверждает высокое качество обучения.

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных

образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных категорий обучающегося без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения;

- учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении обучения, пожелания слушателей.

Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Реализация образовательных программ в организации обеспечена необходимой материально-технической базой и электронной информационной средой для проведения всех видов учебных занятий.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Кадровое обеспечение

Организация укомплектована педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации, который регулярно повышает свою квалификацию. Более 10 преподавателей работают на основе заключенных договоров о совместной деятельности. Среди них есть КПН, КИН, КЭН.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в организации соответствует лицензионным требованиям;

- периодичность и направления повышения квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям;

- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования. По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в электронной библиотеке организации имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также

нормативной и законодательной литературы. Организация обеспечивает слушателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам. Комплектование фондов электронной библиотеки ведется по направлениям учебной работы организации. Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в организации.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Организация строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, - выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности организации.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность организации в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, считаем, что организация имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования. Однако, ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

Выводы и рекомендации

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу организации. Образовательная деятельность в организации ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в организации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации слушателей отвечают требованиям современной науки и потребностям заказчиков.

Условия реализации образовательного процесса в организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

Уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

с целью повышения эффективности образовательной деятельности в организации необходимо продолжать применять анкетирование слушателей, закончивших обучение;

продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать новые методические сборники и пособия, презентации;

своевременно актуализировать программы на предмет тем, соотношения видов занятий и часов;

совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения на основе информационных технологий и современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;

продолжать учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей, отмечаемые в анкетах.

Результаты проведенного самообследования деятельности организации могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.